



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", cn=Носырева
Галина Александровна,
E=tno_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-22 11:28:43

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 5-29

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦК ветеринарных
дисциплин

Зам.директора по УМР

Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Марчева Ольга Олеговна; Матвеев Андрей Александрович - преподаватели ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	9
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конспектам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
уметь	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии.
знать	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

	правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; критерии оценок эффективности терапии животных; требования охраны труда.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на учебную практику - 144 часа

В том числе в форме практической подготовки – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид практики	Количество часов
Учебная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
1. Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Фиксация животных в лежачем положении (лошади, КРС, свиньи). План клинического исследования животных. Общее исследование животного.	2	2
2. Регистрация и анамнез больного, животного. Методы клинического исследования животных. Клиническая характеристика проявлений болезни.	2	2
3. История болезни и ее ведение. Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации животных. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.	2	2
4. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	2
5. Проведение общего клинического исследования животных. Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Исследование пищеварительной, мочевой и нервной систем.	2	2
6. Проведение общего клинического исследования животных при отравлениях. Выбор лекарственных препаратов. Применение антидотов.	2	2
7. Взятие проб кормов и отправка их в лабораторию для токсикологического исследования. Сопроводительная документация	2	2
8. Особенности диагностики незаразных болезней птиц. Проведение общего обследования птиц, термометрия.	2	2

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
9. Диагностика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов дыхания у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации.	2	2
10. Порядок обследования животных при болезнях конечностей, копыт и копытцев. Инструменты для проведения исследования. Исследование копыта щипцами. Лечение животных с заболеванием конечностей копыт и копытцев. Проведение общего исследования при заболевании конечностей, копыт и копытцев	2	2
11. Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у сельскохозяйственных и животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации	2	2
12. Диагностика и лечение заболеваний нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации.	2	2
13. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации	2	2
14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочеотделения и у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации.	2	2
15. Особенности диагностики болезней молодняка. Проведение исследования при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем (периодическая тимпания рубца, безоарная болезнь).	2	2
16. Диагностика нарушений обмена веществ (Рахит, алиментарная анемия, беломышечная болезнь, пара кератоз поросят). Правила взятия крови от различных видов животных.	2	2
17. Техника безопасности при взятии крови. Цели взятия крови от животных	2	2
18. Инструменты для взятия крови. Техника взятия крови.	2	2

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
19. Оформление, соответствующей ветеринарной документации, на отправляемую кровь, для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная).	2	2
20. Отбор и пересылка пат. Материала при лабораторном исследовании.	2	2
21. Определение эффективности оздоровительных мероприятий	2	2
22. Этиология, патогенез, классификация инфекционных болезней.	2	2
23. Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам	2	2
24. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами	2	2
25. Диагностика бактериальных болезней острым и хроническим течением. Диагностика вирусных болезней. Диагностика смешанных инфекций и осложнений. Патологоанатомическая диагностика пироплазмозов, гельминтозов	2	2
26. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукомикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза	2	2
27. Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях	2	2
28. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие	2	2
29. Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности. Аллергическая диагностика туберкулеза (бруцеллеза и сапа). Препараты, применяемые для аллергической диагностики туберкулеза. Методы аллергической диагностики. Аппараты для проведения туберкулинизации	2	2
30. Техника безопасности при проведении работ. Читка реакции. Инструменты для читки реакции	2	2

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
31. Гельминтоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение мазка. Методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна. Гельминтолارвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда. Культивирование личинок	2	2
32. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация	2	2
33. Взятие и исследование соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного рогатого скота	2	2
34. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных инфекционной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации	2	2
35. Оказание оперативной помощи животным путем хирургического вмешательства. Отработка навыком наложения хирургических швов и повязок. Оформление соответствующей документации	2	2
36. Оказание доврачебной помощи животным при заболеваниях различной этиологии	2	2
37. Определение задач, содержания и форм санитарно-просветительской деятельности в зависимости от требований потребителя	2	2
38. Изучение принципов структурирования информационного материала	2	2
39. Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках	2	2
40. Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	2	2
41. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса	2	2

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
42. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок	2	2
43. Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания крупного и сельскохозяйственных животных	2	2
44. Подготовка и проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии	2	2
45. Подготовка и проведение консультаций по предупреждению антропоозоонозов	2	2
46. Проведение консультаций по оказанию лечебной помощи заболевшим животным	2	2
47. Проведение консультаций по профилактике незаразных заболеваний животных	2	2
48. Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных	2	2
49. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии	2	2
50. Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка сельскохозяйственных животных	2	2
51. Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка свиней	2	2
52. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных	2	2
53. Планирование консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей	2	2

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
54. Планирование консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей	2	2
55. Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей	2	2
56. Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей	2	2
57. Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	2
58. Проведение зоотехнического анализа кормов	2	2
59. Проведение зоотехнического анализа кормов	2	2
60. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний в хозяйстве	2	2
61. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации травматизма в хозяйстве	2	2
62. Изучение порядка наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений при различных заболеваниях	2	2
63. Определение затрат на ветеринарные мероприятия	2	2
64. Изучение методов стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2	2
65. Комплексная оценка питательности кормов и рационов	2	2
66. Комплексная оценка питательности кормов и рационов	2	2
67. Составление плана противопаразитарных мероприятий	2	2
68. Составление плана противопаразитарных мероприятий	2	2
69. Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции	2	2
70. Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции	2	2

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
71. Расчет инсектицидных, акарицидных, дератизационных средств для обработки разных видов животных и животноводческих помещений	2	2
72. Расчет инсектицидных, акарицидных, дератизационных средств для обработки разных видов животных и животноводческих помещений	2	2
Дифференцированный зачет	2	2
Итого	144	144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении /продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Формулирует интерес к будущей профессии и понимает её значимость в современном обществе. Имеется документально подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. Активно участвует в конкурсах, конференциях, олимпиадах по	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

	специальности, участвует в исследовательской работе. Ответственно и добросовестно работает на практике.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участвует в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы. Активно участвует в программах антикоррупционной направленности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность быть в тренде. Анализирует инновации при проведении ветеринарно-просветительской деятельности в области ветеринарии с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		портфолио.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет правильно составить и оформить профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умеет правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Умеет организовывать и проводить мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных различной этиологии Умеет составлять информационно-агитационный материал для владельцев животных, проводить просветительские беседы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ учебной практики. Проверка и защита отчета по Практике. Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ учебной практики. Проверка и защита отчета по Практике.

		Дифференцированный зачет по практике
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ учебной практики. Проверка и защита отчета по Практике. Дифференцированный зачет по практике

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» по специальности 36.02.01 Ветеринария проходит на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Реализация программы учебной практики предполагает наличие Лаборатории: «Кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Ветеринарная хирургия».

Лаборатория: «Кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии» оснащена оборудованием:

- автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,

- посадочные места по количеству обучающихся

- классная доска

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии»

- лабораторное оборудование: лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакроприпораты, наборы влажных макропрепаратов.

Лаборатория: «Эпизоотология с микробиологией» оснащена оборудованием:

- автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет

- посадочные места по количеству обучающихся

- классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

- микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии» оснащена оборудованием:

- бесконтактный термометр

- камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов

- кушетка медицинская

- стол ветеринарный, стол инструментальный, стол хирургический, столик процедурный с двумя

- термостат суховоздушный

- тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран. Дефектов, тренажер по отработке наложения швов, трихинеллоскоп, хирургический набор.

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии» оснащена оборудованием:

- автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет

- посадочные места по количеству обучающихся

- классная доска

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии»

- лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакроприпораты, наборы влажных макро препаратов.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

4.2.1. Основные источники

1) Животноводство с основами общей зоогигиены Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5286-6 Год 2020 г.

2) Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие Яшин А.В., Щербаков Г.Г., Калюжный И.И., Ковалев С.П., Копылов С.Н., Денисенко В.Н., Раднатаров В.Д., Эленшлегер А.А., Куляков Г.В., Клюско Д.А., Никитина Е.С. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-4058-0 Год 2019 г.

3) Внутренние болезни животных. Для ссузов Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5291-0 Год 2020 г.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Словари и энциклопедии на академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
2. Ветеринарный энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.edudic.ru/vet/>
3. Московский ветеринарный веб-центр. Режим доступа: <http://webmvc.com/vet/leki>
4. Ветеринарные препараты. Режим доступа: <http://vetinfo.com/preparaty/>
5. идадь Ветеринар. Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar/>
6. Энциклопедия Животноводства Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html>
7. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
8. www.odinga.ru/vet/163-infeccionnye-bolezni
9. <http://powtoon.com>
10. <http://dic.academic.ru/>
11. www.parasitology.ru/index.php?option...view=article
12. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
13. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

14. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>
15. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>
16. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
17. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>
18. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4.2.3. Дополнительные источники

- 1) Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5458-7 Год 2020 г.
 - 2) Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО Кузнецов А.Ф. Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2018
 - 3) Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария. Красников А.В. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016
1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>
 2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>
 3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

При реализации программы учебной практики предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено.

По итогам прохождения учебной практики студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет по учебной практике.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.